



ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-GONZAGUE

ANNÉE SCOLAIRE 2007-2012

PLAN DE RÉUSSITE

**EN LIEN AVEC
LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE**

ÉQUIPE DE RÉALISATION

Équipe locale :

France Côté

Fabienne Tremblay

France Côté

Sylvain Bouchard

Enseignante

Enseignante

Directeur adjoint

Directeur

ÉQUIPE DE MISE EN OEUVRE

Personnel de l'école Saint-Louis-de-Gonzague

TABLES DES MATIÈRES

Introduction

Présentation de l'école

Orientation 1 : La réussite de tous les élèves

- La différence des pratiques pédagogiques
- La langue
- La culture
- La persévérance
- La mobilisation et l'engagement des parents

Orientation 2 : Les ressources humaines au cœur de la réussite

- La formation

Orientation 3 : Les communications pour soutenir la réussite des élèves

- Les réseaux de communications

Orientation 4 : Le partenariat au service de la réussite des élèves

- L'approche communautaire
- La santé des élèves

INTRODUCTION

L'école Saint-Louis-de-Gonzague de Saint-Eugène-d'Argentenay dépose son plan de réussite pour les prochaines années soit pour les années 2007 – 2012.

Ce document sur les grandes orientations de l'école découle d'une réflexion amorcée lors du rendez-vous 2006.

Cette rencontre, nous a permis de réfléchir sur les causes et les défis à réaliser dans le but de répondre efficacement aux attentes du milieu et surtout à l'amélioration de la réussite de nos élèves.

Ce plan de réussite vise la réalisation de la mission de l'école soit d'INSTRUIRE, de SCOLARISER et de QUALIFIER dans le respect du principe de l'égalité des chances de chacun.

Nous nous appuyons sur la planification stratégique de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets pour affirmer que l'ÉLÈVE et son environnement sont au cœur de notre organisation et de nos préoccupations.

La direction de l'école remercie d'une manière particulière Mesdames France Côté et Fabienne Tremblay pour leur précieuse collaboration à la réalisation du présent document.

La direction

M. Sylvain Bouchard

M. France Côté

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

L'école Saint-Louis-de-Gonzague propose un milieu de vie intéressant pour les élèves. Sa clientèle compte environ 100 élèves et dispense l'enseignement du préscolaire ainsi que du 1^{er}, 2^e et 3^e cycles du primaire.

L'école peut compter sur la collaboration de professionnels ainsi que du personnel de soutien technique. Elle se démarque par une équipe d'enseignants soucieux d'augmenter le mieux-être, le savoir-faire et la qualification de tous les élèves.

Orientation : 1		Axe : 1.1 La différenciation des pratiques pédagogiques			
<i>La réussite de tous les élèves</i>		Objectif : Promouvoir et soutenir des pratiques pédagogiques et de gestion différenciées afin d'actualiser le potentiel de chaque individu et de chaque milieu.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 33 (1.2.9) (1.2.11)	Favoriser la formation de classe par cycle.	Avoir un groupe de chaque niveau.	Formation des groupes selon la clientèle.	La direction et le personnel enseignant	Fin de chaque année
	Intensifier et diversifier les mesures d'aide à l'apprentissage. Offrir de l'aide aux devoirs pour les élèves en difficulté.	Les élèves en difficultés au niveau des devoirs participent à l'aide aux devoirs.	La formation de groupes et le nombre d'élèves. Le nombre de rencontre.	La direction et le personnel enseignant	Au cours de la première étape.
	Favoriser l'aide pédagogique au premier cycle et au début du deuxième cycle en tenant compte des besoins des élèves.	Aider l'élève dès le début de ses apprentissages de façon à ce qu'il développe les compétences nécessaires pour progresser et éviter les retards.	Nombre de période d'aide au premier cycle et au début du deuxième cycle.	La direction et le personnel enseignant	En cours d'année.

Orientation : 1		Axe : 1.2 La langue			
<i>La réussite de tous les élèves</i>		Objectif : Valoriser la qualité du français (oral, lecture et écriture) des élèves et du personnel de l'école.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P.39 (1.5.4)	<p>Favoriser la maîtrise du français écrit.</p> <p>Instaurer un tableau de motivation (Afficher les réussites).</p> <p>Sélectionner un texte par mois pour publier dans le journal municipal.</p> <p>Organiser des visites à la bibliothèque de l'école.</p> <p>Organiser des visites à la bibliothèque municipale.</p> <p>Mettre en place une période de lecture obligatoire (10 minutes minimum).</p> <p>Organiser des visites d'auteurs.</p> <p>Organiser des visites de conteurs.</p> <p>Participer au « Salon du livre » (3^e cycle).</p>	Améliorer la qualité du français écrit.	<p>Présence d'un tableau d'affichage dans l'école.</p> <p>Publication d'un texte par mois.</p> <p>Nombre de visites par classe.</p> <p>Nombre de visites par classe.</p> <p>Taux de participation par classe.</p> <p>Nombre d'activités</p> <p>Nombre d'activités</p> <p>Nombre de participants</p>	<p>Mme France Côté Mme Fabienne Tremblay</p> <p>La direction</p> <p>La direction et les enseignants</p> <p>La direction et les enseignants</p> <p>Les enseignants</p> <p>La direction</p> <p>La direction</p> <p>La direction et les enseignants</p>	<p>À partir de la 2e étape</p> <p>À partir de la 2e étape</p> <p>En cours d'année</p> <p>En cours d'année</p> <p>En cours d'année</p> <p>Automne 07</p> <p>Automne 07</p> <p>Automne 08</p>

Orientation : 1		Axe : 1.3 La culture			
<i>La réussite de tous les élèves</i>		Objectif : Promouvoir un enrichissement culturel.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 40 (1.16.1)	<p>Mettre sur pied des activités culturelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> . dans l'école; . dans les classes; . parascolaires. <p>(Se référer à la politique culturelle).</p>	Donner le goût aux élèves de s'ouvrir aux activités culturelles.	<p>2 activités / année</p> <p>De 3 à 5 activités / année</p> <p>Offrir au moins 1 activité pendant l'année.</p>	<p>La direction</p> <p>Les enseignant(e)s</p> <p>La direction et les personnes ressources</p>	<p>En cours d'année</p> <p>En cours d'année</p> <p>Automne 2007</p>

Orientation : 1		Axe : 1.4 La persévérance			
<i>La réussite de tous les élèves</i>		Objectif : Promouvoir le développement de stratégies, la motivation et la persévérance.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 41 (1.8.1)	Organiser entre 2 et 4 activités scolaires pendant l'année en fin d'étape.	Augmenter la motivation des élèves.	Nombre d'activités scolaires	La direction et le personnel enseignant	En cours d'année
	Organiser et offrir aux élèves 3 activités parascolaires variées.		Nombre d'activités parascolaires et taux de participation	La direction et le personnel de l'école	Automne 2007
	Effectuer un sondage pour connaître l'intérêt des élèves.		Dépôt du questionnaire et compilation des résultats	La direction et l'animateur de vie spirituelle et engagement communautaire	Automne 2007

Orientation : 1		Axe : 1.5 La persévérance			
<i>La réussite de tous les élèves</i>		Objectif : Favoriser le développement de stratégies visant la motivation et la persévérance.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 41 (1.8.3)	Promouvoir et développer la démocratie chez nos élèves.	Favoriser la coopération et le respect chez nos élèves.	Nombre de comités instaurés et nombre de rencontres	Les enseignants (2 ^e et 3 ^e cycles)	En début d'année
	Initier les élèves au principe de la démocratie (préscolaire et 1 ^{er} cycle).		Nombre d'activités réalisées	Les enseignants (préscolaire et 1 ^{er} cycle)	En cours d'année

Orientation : 1		Axe : La mobilisation et l'engagement des parents			
<i>La réussite de tous les élèves</i>		Objectif : Reconnaître et promouvoir l'engagement des parents. Valoriser l'importance de l'implication des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 42 (1.9.1)	Organiser des activités diversifiées favorisant l'implication et la participation de la famille.	Augmenter la participation des parents.			
	Encourager les enseignants à inviter les parents lors des présentations et activités spéciales.		Nombre d'activités avec invitation pour les parents	Les enseignants	En cours d'année
	Convier les parents à la journée de l'accueil (Lettre d'invitation en juin avec le bulletin).		Taux de participation des parents	La direction et le personnel enseignant	Juin 2008
	Offrir aux parents la possibilité de vivre une demi-journée en classe avec son enfant.		Réalisation de l'activité et taux de participation	La direction et le personnel enseignant	Au printemps 2008

Orientation : 1		Axe : La mobilisation et l'engagement des parents			
<i>La réussite de tous les élèves</i>		Objectif : Reconnaître et promouvoir l'engagement des parents. Valoriser l'importance de l'implication des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/responsable	Échéancier
SUITE P. 42 (1.9.1)	Offrir aux parents la possibilité de s'impliquer dans les activités parascolaires.	Améliorer l'implication des parents.	Envoie d'un communiqué.	La direction	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envoyer un communiqué par le biais des enfants. ▪ Publier une demande de service dans le journal local. 		Publication d'une demande de service dans le journal local.	La direction	Automne
	(1.9.4)	Communiquer avec les parents de façons variées.	Améliorer la communication avec les parents.	Communiqués envoyés aux parents	La direction
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informer les parents par écrit de diverses activités de l'école. ▪ Préciser les moyens de communication utilisés (ex. : agenda, téléphone, mémo, carnet de route, etc.) 		Moyens et outils de communication pour rejoindre les parents.	Les enseignants	En début d'année Au besoin

Orientation : 2		Axe : La formation continue			
<i>Les ressources humaines au cœur de la réussite</i>		Objectif : S'assurer d'un engagement actif de tout le personnel dans une démarche et suivre de la formation continue.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/responsable	Échéancier
SUITE P. 47 (2.4)	Établir une démarche de formation continue auprès du personnel de l'école.	Amélioration du niveau de compétence.	Vérification des besoins de formation. Dépôt du plan de perfectionnement. Offres de services aux personnes concernées. Nombre de personnes ayant participées aux formations. Le degré de satisfaction des formations face aux besoins du personnel.	La direction	Fin d'année scolaire Étape 1 En cours d'année En cours d'année et à la fin de l'année En cours d'année et à la fin de l'année

Orientation : 3		Axe : Les réseaux de communication			
<i>Les communications pour soutenir la réussite des élèves.</i>		Objectif : Implanter des réseaux de communication internes et externes. Favoriser la coordination des moyens d'action.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 51 (3) ET	Assurer les réunions mensuelles avec les enseignants et la direction.	S'assurer d'une meilleure communication.	Calendrier des réunions.	La direction	En début et en cours d'année
	Implanter le journal d'informations l'Écho lien.	S'assurer d'une meilleure communication.	Publication à tous les jours 1 de chaque cycle.	La direction et la secrétaire	Étape 1
P.44 (2.3)	Bâtir un document d'information pour le nouveau personnel et les suppléants.	Que tous les enseignants soient informés du fonctionnement de l'école.	Dépôt du document.	Mme Fabienne Tremblay et Mme France Côté	Étape 2

Orientation : 4		Axe : L'approche communautaire			
<i>Le partenariat au service de la réussite des élèves</i>		Objectif : Développer une approche communautaire qui contribue au développement de l'élève. S'associer activement à toutes les démarches qui permettent le développement de l'élève.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 54	Établir une liste des partenaires du milieu.	Avoir une meilleure connaissance des partenaires possibles du milieu.	Liste des partenaires de notre milieu.	Mme Fabienne Tremblay et Mme France Côté et la direction	Étape 3
	Poursuivre l'activité de la Caisse populaire.	Faire appel à des partenaires lors de certaines activités. Faire connaître aux élèves les services de la Caisse populaire.	Nombre de partenaires pour des activités de l'école. Nombre de visite	La direction et le personnel Les enseignants	En cours d'année En cours d'année

Orientation : 4		Axe : La santé des élèves			
<i>Le partenariat au service de la réussite des élèves</i>		Objectif : Favoriser et promouvoir l'instauration de meilleures habitudes de vie chez les élèves.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 57 (4.3.5)	Sensibiliser, informer et intervenir auprès des jeunes face à la problématique de la violence.	Améliorations des comportements des élèves.	Nombre d'activités, rencontres, ateliers en rapport avec la problématique de la violence.	Personnes ressources (technicienne en travail social, psychologue, infirmière scolaire, CSSS, AVSEC ...)	En cours d'année
	Instaurer le projet « Paix et harmonie » à l'école.		Le projet est en place et son application.	La direction et le personnel enseignant.	Étape 2
	Réviser les règlements de l'école.	Application et compréhension communes des règlements de l'école.	Dépôt du document.	Mme Fabienne Tremblay et Mme France Côté et la direction.	Étape 3
	Maintenir les rencontres de mise au point en grand groupe.	Améliorations des comportements des élèves.	Nombre de rencontre.	La direction et le personnel.	Au besoin
Effectuer des rencontres dans les classes pour appuyer les enseignants.			Nombre de rencontre.	La direction et le personnel enseignant.	Au besoin

Orientation : 4		Axe : La santé des élèves			
<i>Le partenariat au service de la réussite des élèves</i>		Objectif : Favoriser et promouvoir l'instauration de meilleures habitudes de vie chez les élèves.			
Planification stratégique (Liens)	Moyens d'action	Résultats visés	Indicateurs de cheminement	Personnes concernées/ responsable	Échéancier
P. 57 (4.3.5)	Utiliser le multi-voix de façon régulière pour la transmission de messages.	Améliorations des comportements des élèves.	Fréquence d'utilisation.	La direction	Au besoin
	Promouvoir de saines habitudes de vie pour vivre en santé auprès des élèves.	Améliorations des bonnes habitudes alimentaires et sportives des élèves.	Nombre d'activités réalisées.	La direction et le personnel.	En cours d'année